

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
30 августа 2016 года
(Протокол Педагогического совета
от «30» августа 2016 г. № 8)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Организация) реализует дополнительные общеобразовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные (на договорной основе), за пределами основных образовательных программ, определяющих статус Организации.

1.2. В своей деятельности по организации дополнительного образования Организация руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ «О дополнительном образовании»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом Организации; настоящим Положением.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся Организации. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга учащихся.

3. Организация деятельности

3.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеучебное) время.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Организации исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и исходя из имеющихся в Организации возможностей.

3.3. Руководителем и организатором дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе.

3.4. Расписание работы объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, студии, мастерские и т.д.

3.6. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.8. Приём учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.9. Преимущества при приеме в объединение дополнительного образования имеют лица, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети-инвалиды, если обучение по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с заключением учреждений медико-социальной экспертизы им не противопоказано.

3.10. Для организации дополнительного образования в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, зал адаптивной физической культуры, другие помещения.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки. Рабочие программы согласуются с заместителем директора по воспитательной работе, рекомендуются к принятию на Педагогическом совете Организации и утверждаются приказом директора Организации.

4.2. В Организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой; социально-педагогической.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе общеобразовательных программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, принятых на Педагогическом совете Организации и утвержденных директором Организации.

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т.д. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Организации. Расписание составляется в начале учебного года администрацией Организации по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Организации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 – 5 человек) или индивидуально.

5.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5.7. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.10. В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.